

KOČOUR

v botách

ŽIL BYL MLÝNÁŘ A TEN MĚL TŘI SYNY. KOŽ ZEMĚL,



NEJSTARŠÍ ZDĚDIL
A NEJMLADŠÍ

PROSTŘEDNÍ ZDĚDIL
JANĚK

Co bude dělat

“?“, DIVIL SE JANĚK. ALE
jako ti poručím, a dojdeš k bohatství, nevěstě i štěstí.”



TEDY DAL ZA POSLEDNÍ PENÍZE UŠÍT

A A HLEDY VYTRAZIL NA CESTOU ULOVIL

A PŘINESL HO JAKO DÁREK OD SVÉHO PÁNA. HRABĚTE

Z NEMANIC. JINDY PŘINESL PÁR

ČÍ JINDY DOBROTU, AŽ SI HO I OBLÍBILI. NĚKOLIK

DNÍ NATO MĚL JET NA OBLUDROU PANSTVÍ.



OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

TEDY PŘIKÁZAL . ABY SE SVLEKL, SVÉ CHODĚ

OBLEČENÍ DOBŘE UKEVY A VLEZL SI DO . KOŽ JELI

S KOLEM, HLED ZAČAL KŘÍČET: „ŠANĚC, MĚLO PÁNA, HRABĚTE

z Nemanic, přepadl hpyš a on se teď celý nahý nosí schovávat v

HLED DAL SVÉ NEHRADNÍ ŠATY A POZVAL HO DO . SPĚCHAL PŘED

JAKTILÉ SE S UVIDĚLI, HLED SE DO SEBE ZAMÍLOVALI.

A KOŽ BĚŽL OKOLO . PŘINUTIL LESNÍKY ŘÍČT
ŽE PATŘÍ HRABĚTI Z NEMANIC. TO SAMÉ ZAŘÍDIL V DLOUHÝCH

ROLI A ŠIROKÝCH LUK. TAK PŘIJELU K . KDE BYDĚL ZLÝ

ALE LSTÍ PŘINUTIL, ABY SE ZMĚNIL NA . PŘIVÍTAT.

POTÉ SMĚDL A HLED MOHL . JAKO ŽE PŘIJELU NA
HRABĚTE Z NEMANIC. TÍM BYL

TAK NADŠEN, ŽE HLED PŘIKÁZAL VYSTROJIT

SVATBU. A TAK DÍKY .

JAK K BOHATSTVÍ, TAK
K LÁŠKE I KE ŠŤESTÍ.



Logopedie

Dobrý den milé děti a milí rodiče. Zase vás po týdnu moc zdravím a doufám, že si spolu opět trošku potrénujeme. A dneska zkusíme, jak moc dokážeme rozhýbat naši pusinku a jak dobře slyšíme rozdílné hlásky ve slovech. Nakonec si zkusíme zahrát hru na zvířátka.

Zkusíme si stoupnout před zrcadlo a na samohlásky A, E, I, O, U otevírat co nejvíce pusy :

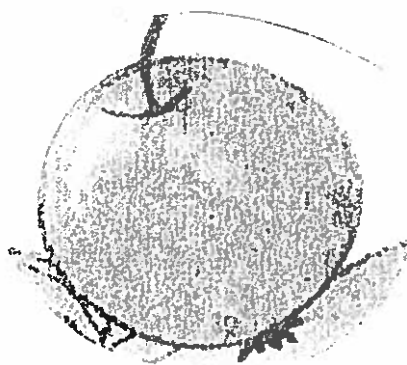
Á – hodně otevři ústa jako na jablíčko

É – otevřená ústa, velký úsměv

Í – přivřená ústa, úsměv

Ó – ústa do kroužku, jako na švestičku

Ú – jako na třešničku



- Nafukování tváří – sřídavě nafukovat levou a pravou tvář, obě dohromady
- Špulení rtů – posíláme pusinky mamince
- Pískání
- Prskání – rozechvíváme rty

Teď poprosíme, aby vám někdo přečetl slova a budete hádat, zda jsou slova stejná x jiná.

RÝČ x MÍČ

MOUKA x LOUKA

DRAK x MRAK

KOST x KOST

DUHA x TUHA

HUSA x PUSA

TAŠKA x TUŽKA

TĚLO x DĚLO

PES x PES

PUPEN x PUPEN

Hra na zvířátka : zkoušíte navzájem hádat podle zvuků o jaké zvířátko se jedná.....

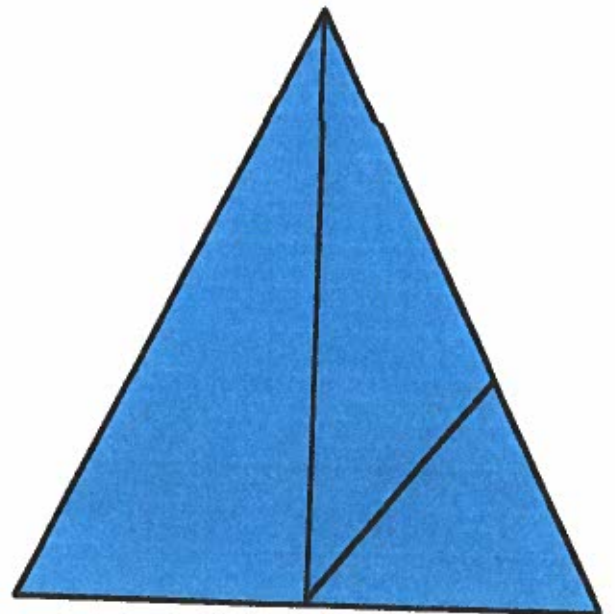
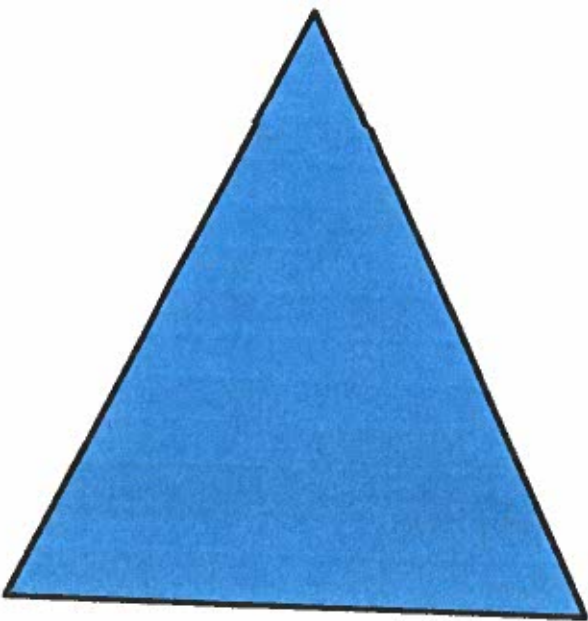
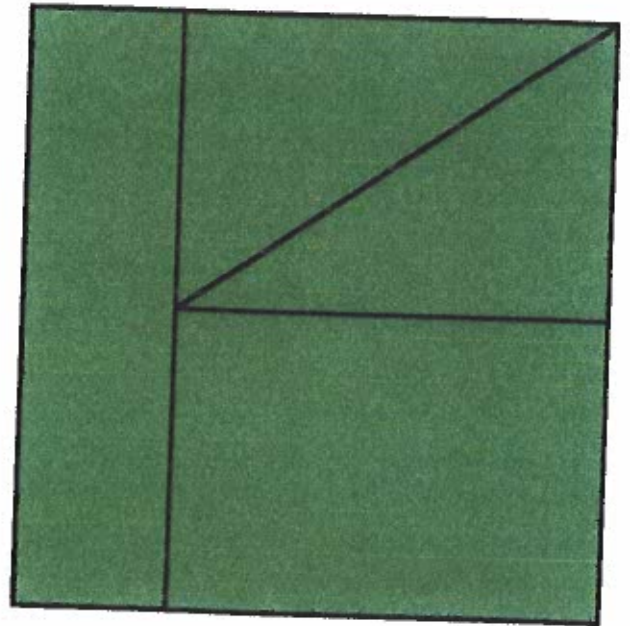
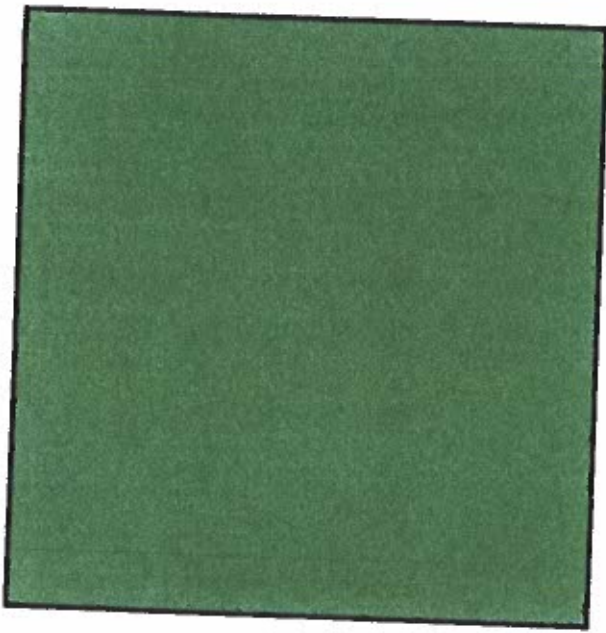
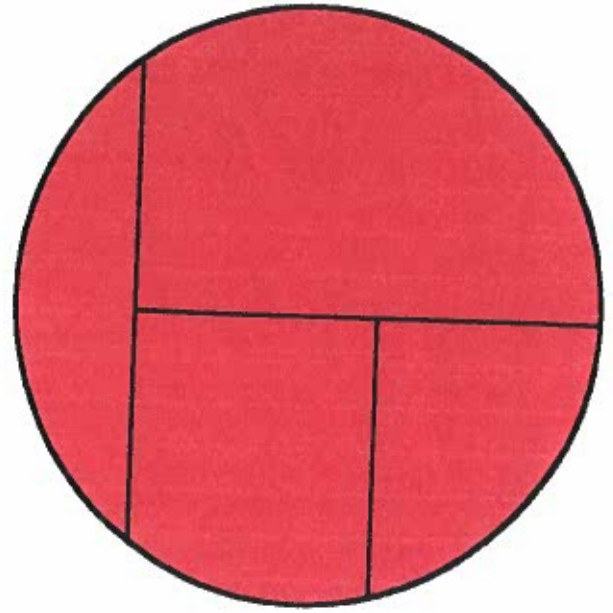
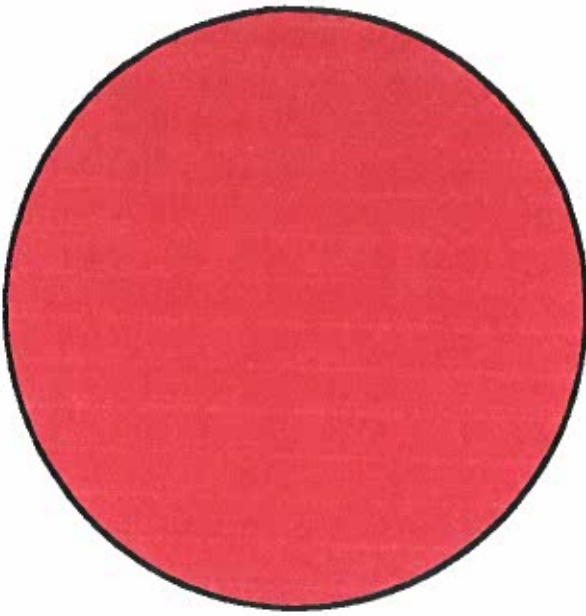
Např: vrkúúúúú, kráááá, húúúú, ssssss, brummmm, mňauuuu, kváááák.....

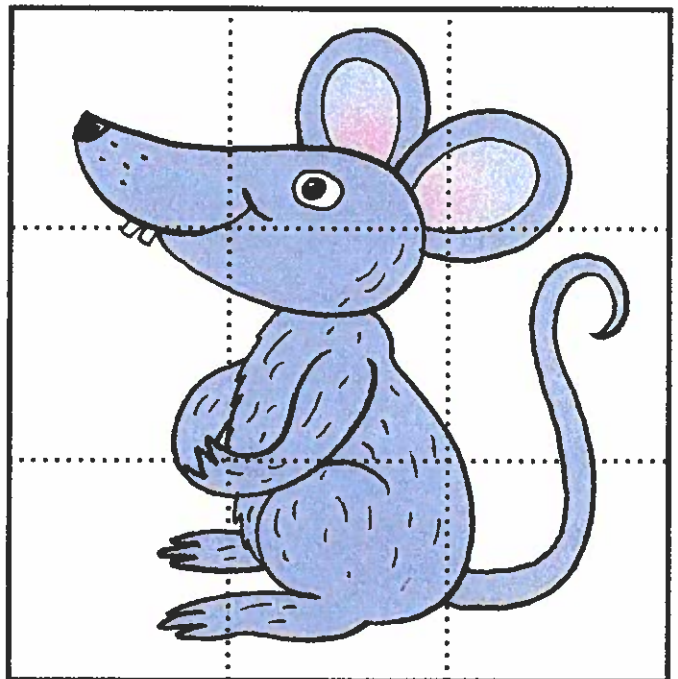
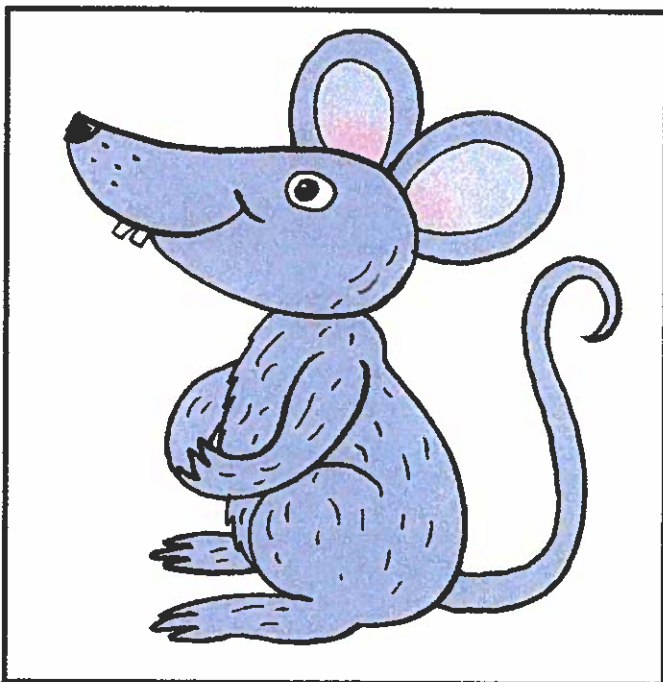
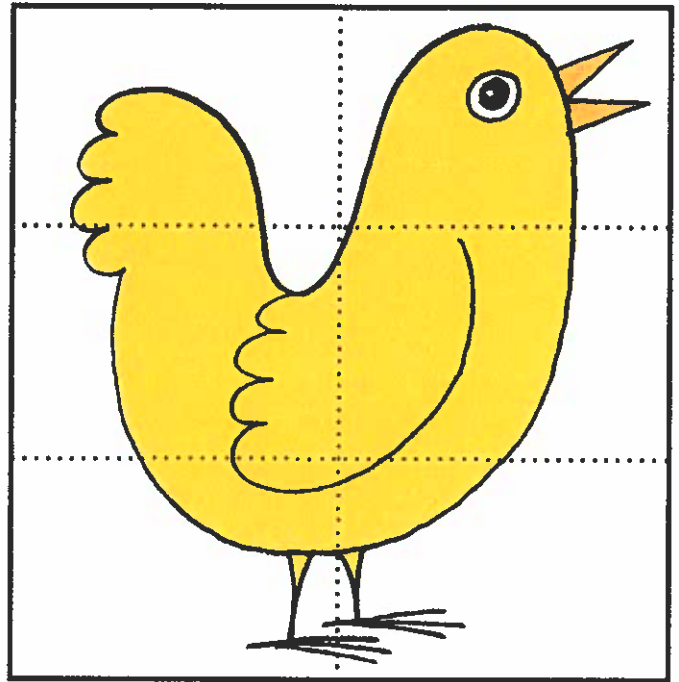
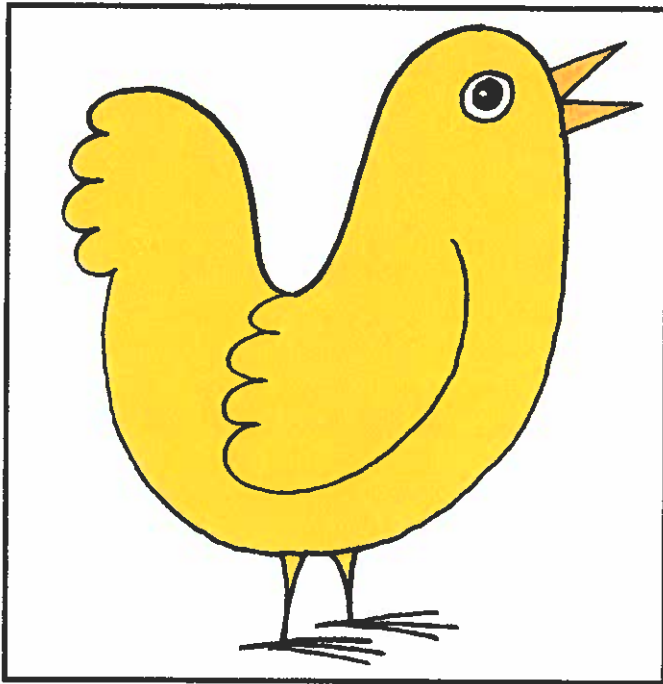
Básnička☺

Tancovaly botky, tancovaly polku.

Roztočily taneček a obuly holku.







Travička zelená

Lidová píseň - Čech

Živě

E H E H⁷ E

Tra - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je po - tě - še - ní,

E H E H⁷ E

tra - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na.

H⁷ E H⁷

Jak jen za - čne z ja - ra pu - čit, ne - chci já se do - ma mu - čit,

E H⁷ E H⁷ E

tra - vi - čka ze - le - ná, to je mo - je pe - ři - na.

2. Travička zelená, to je moje potěšení,
travička zelená, to je moje peřina.
Když si smyslím, na ni sednu,
když si smyslím, na ni lehnu,
travička zelená, to je moje peřina.

Ostinato

Dubínka

Tančovník

Hůlky



TULIPĀN

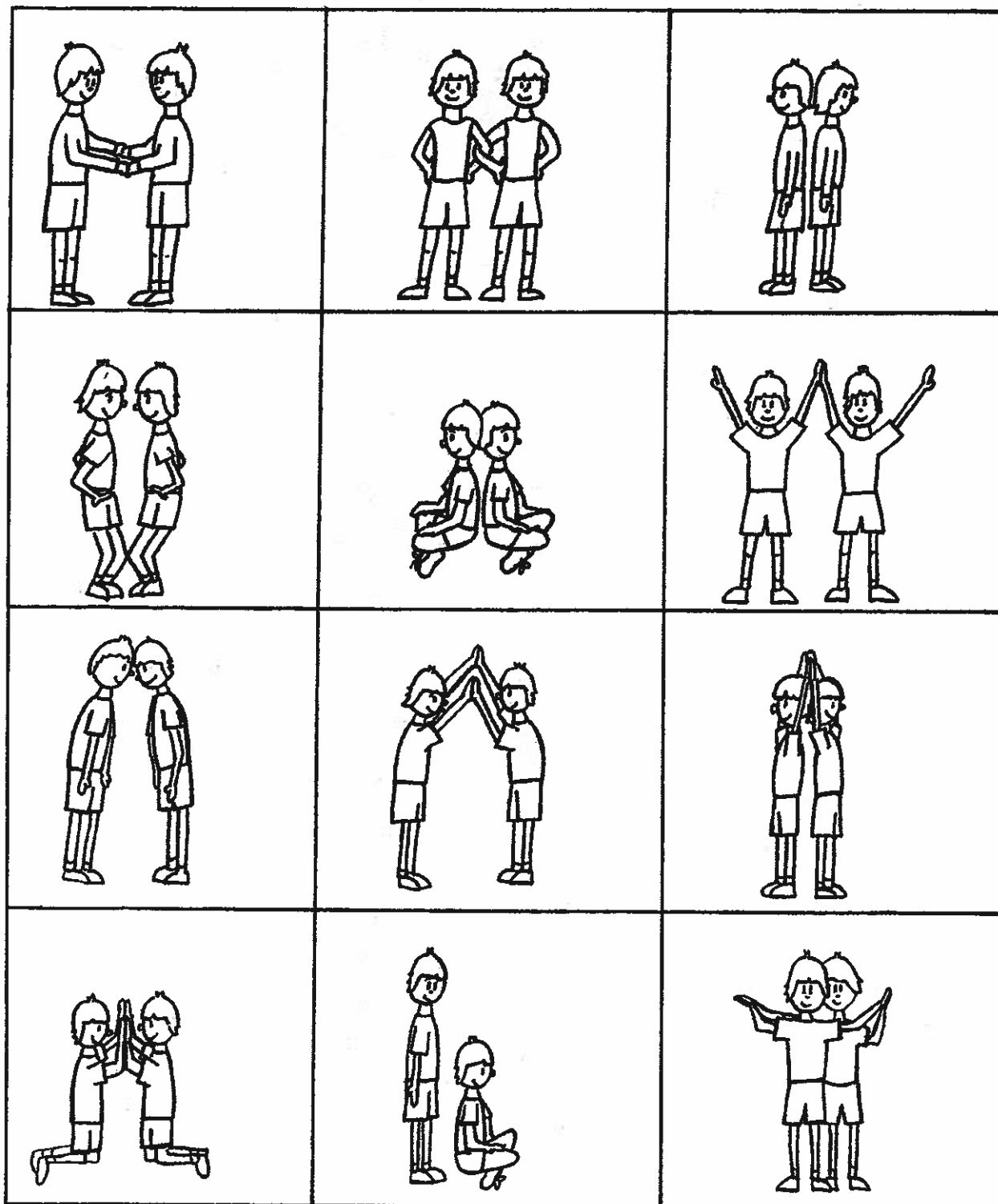
Nav zahradě stoji pán,
tulí, tulí, tulipán.

Z cibulek se vytahuje,
květy slunce vystrahuje.

27. Udělej to stejně

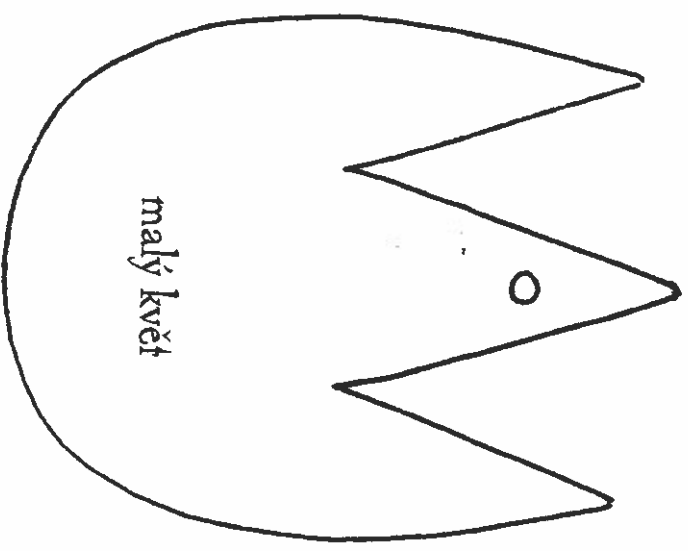
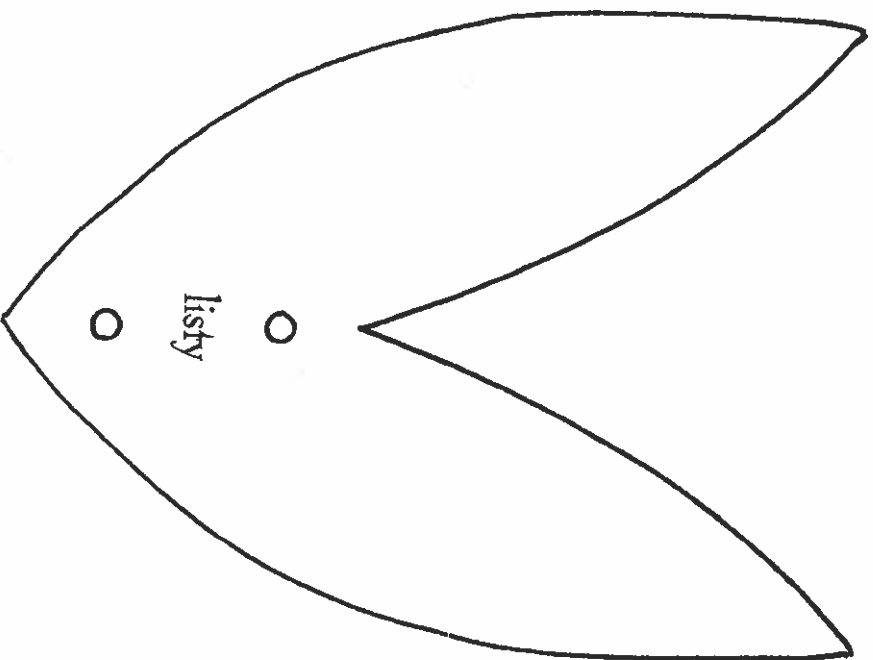
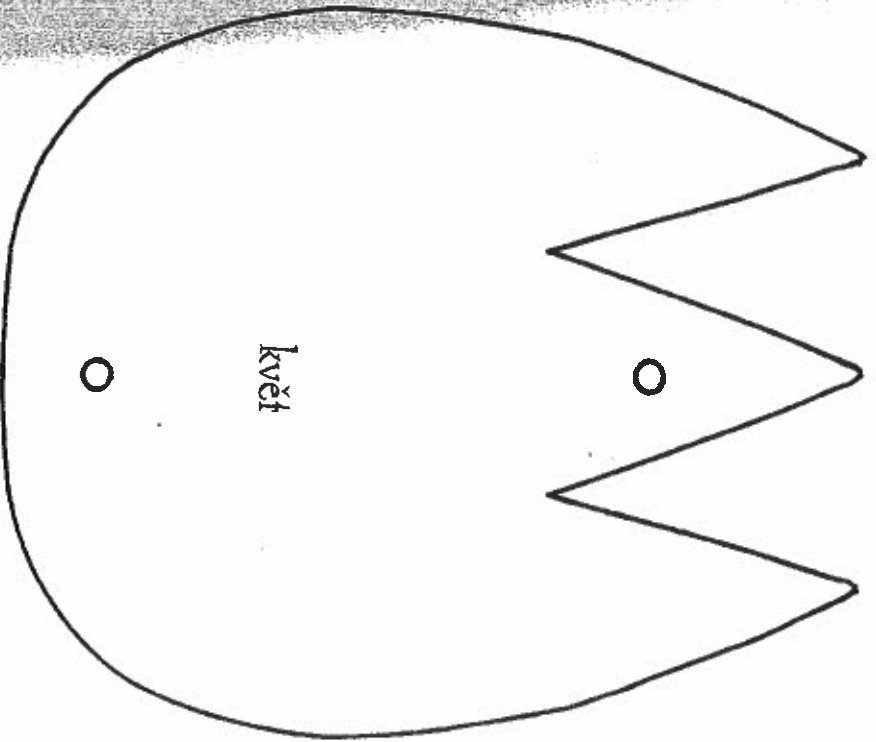
4+	BIO	PSY	INT
----	-----	-----	-----

Řekni, co děti dělají, a napodob jejich postoj s kamarádem.



Pracovní list si můžeme nakopírovat, jednu kopii rozstříhat a děti přikládají na sebe stejné obrázky. Pracovní list lze použít také jako pexeso.

TULIPÁN

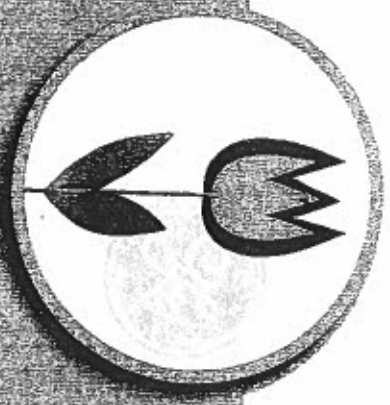


POSTUP →

1. Podle šablony obkreslíme na čtverečku velký květ a list.
2. Z barevného papíru vystihneme menší květ.
3. Menší květ kápíme do většího.

4. Kreslíme vpravoňké otvory na květu a listech. Spojit prostředními otvory.

1



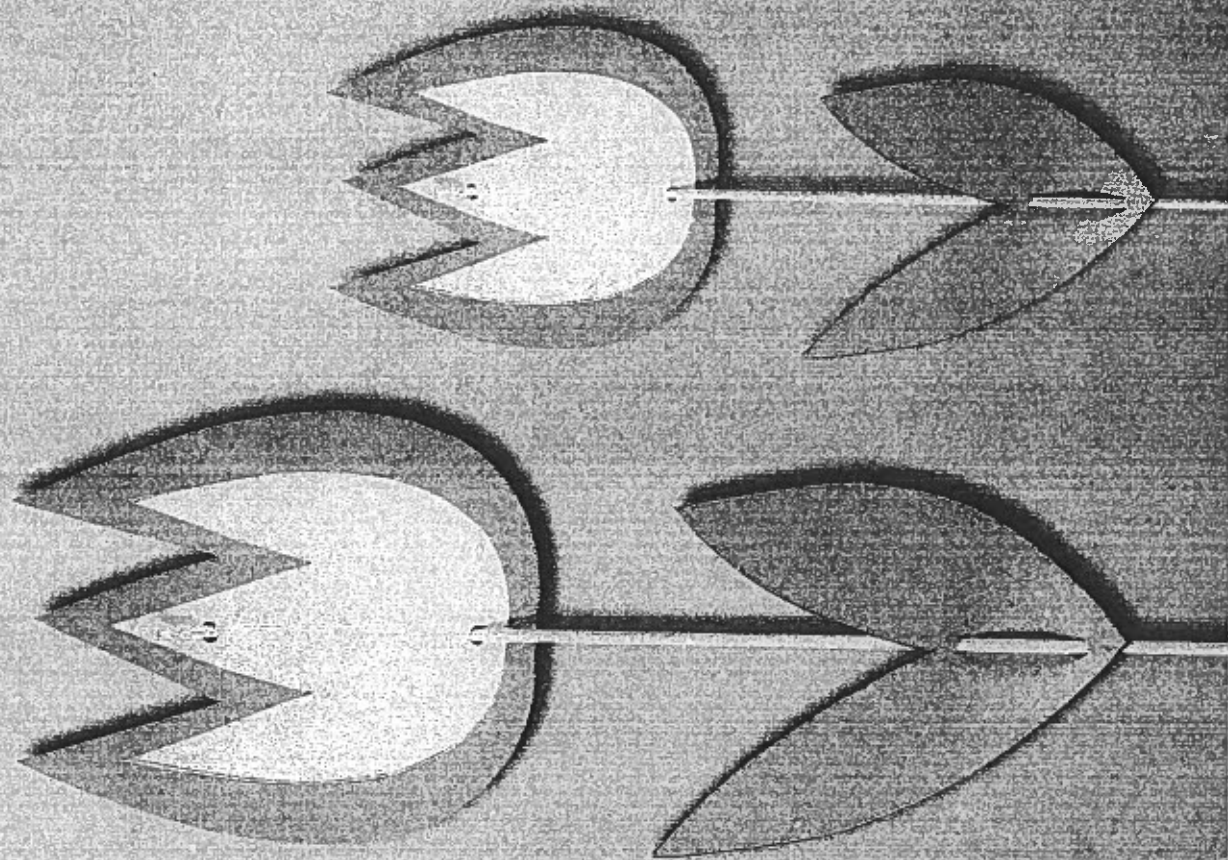
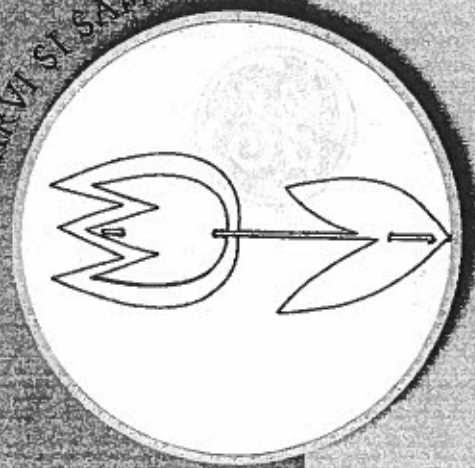
TULLIPÁN

Tulipán

V kytici anebo sám
překrásný je tulipán.

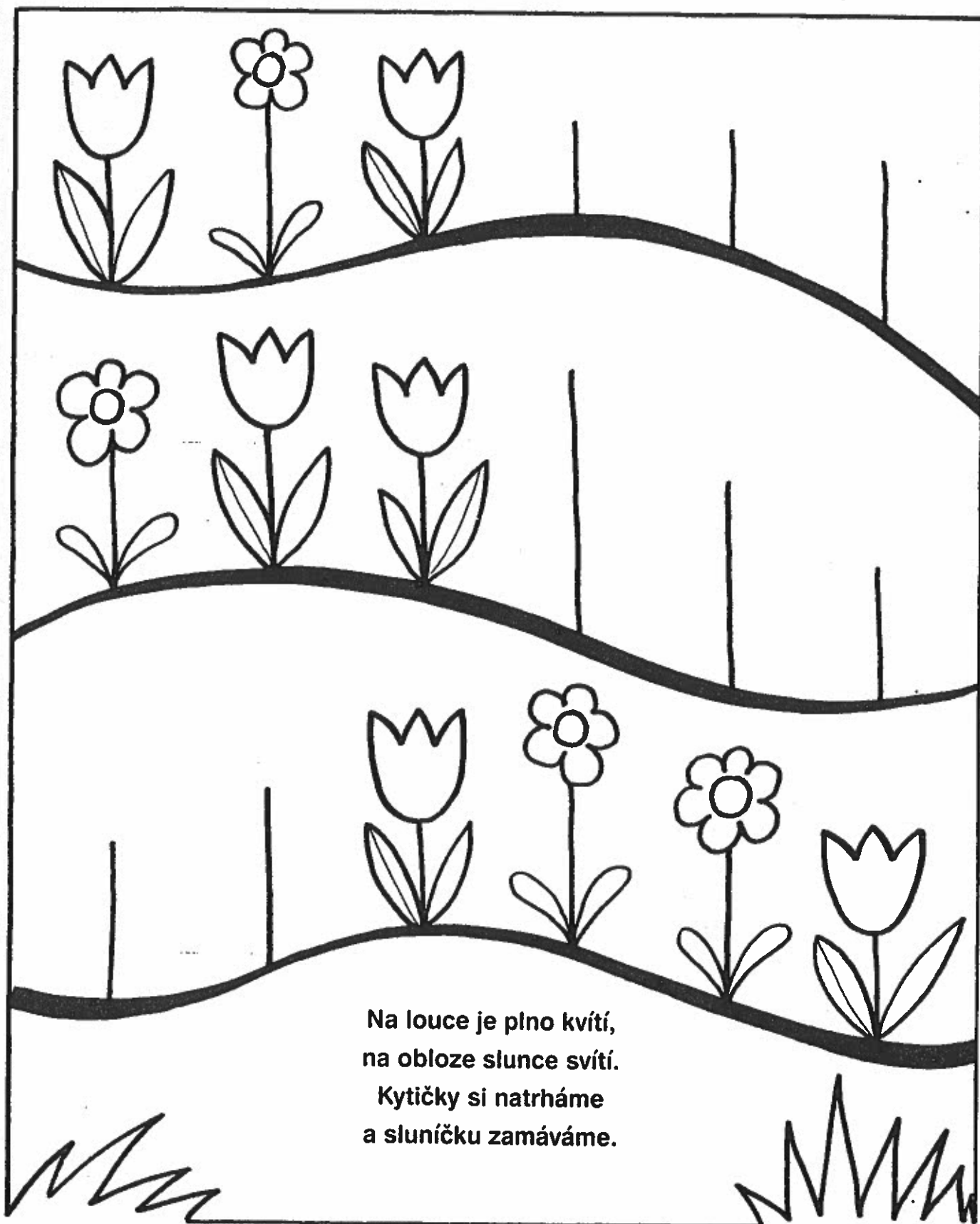
Zlutý, bílý, rudý, černý -
jaký jenom vybrat mám?

VYBARVI SI SÁM



PŘIPRAVÍME SI:

barevné čtvrtky, barevné papíry, nůžky, tužku, lepidlo, špejli, děrovací kleště.



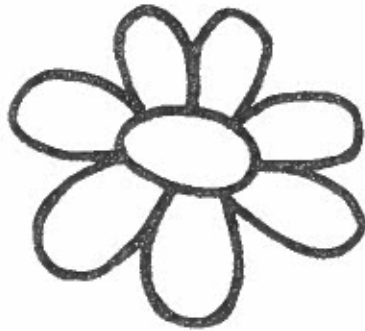
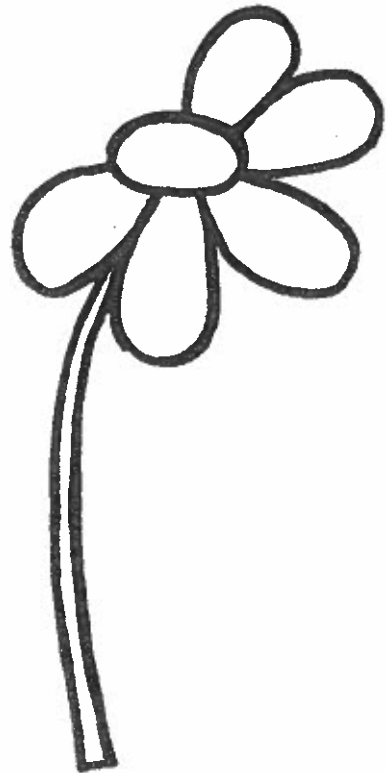
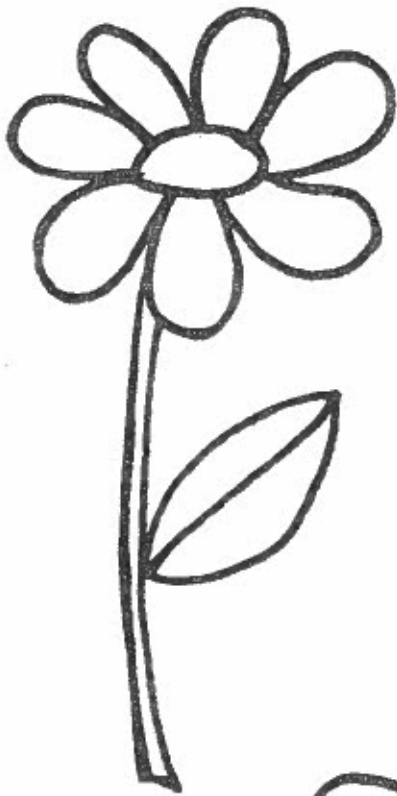
Na louce je plno kvítí,
na obloze slunce svítí.
Kytičky si natrháme
a sluníčku zamáváme.

ÚKOL pro tebe:

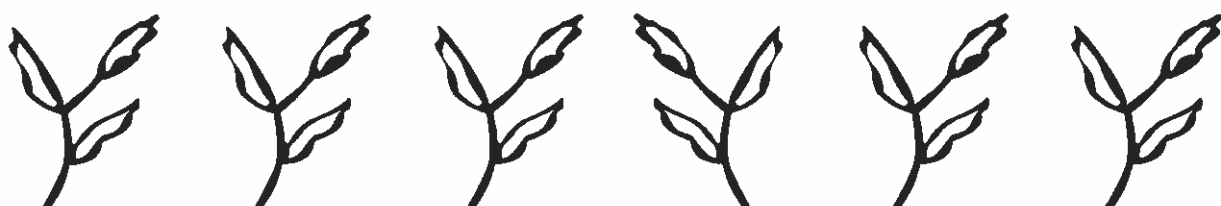
Dokresli jednotlivé kytičky ke stonkům tak, jak se střídají v řadě po sobě. Po skončení úkolu můžeš kytičky vybarvit.

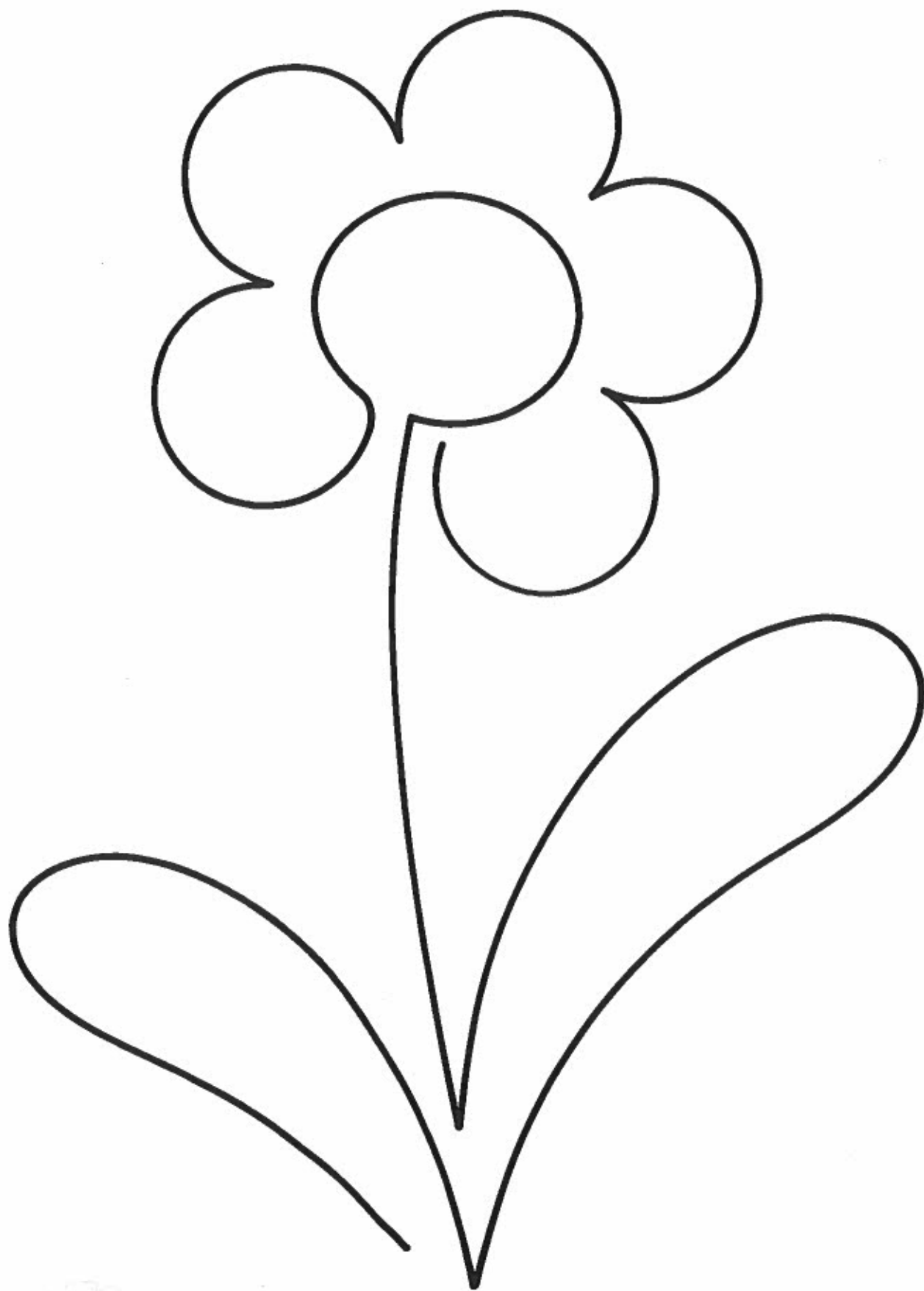
17A) Dokončování obrázků podle vzoru

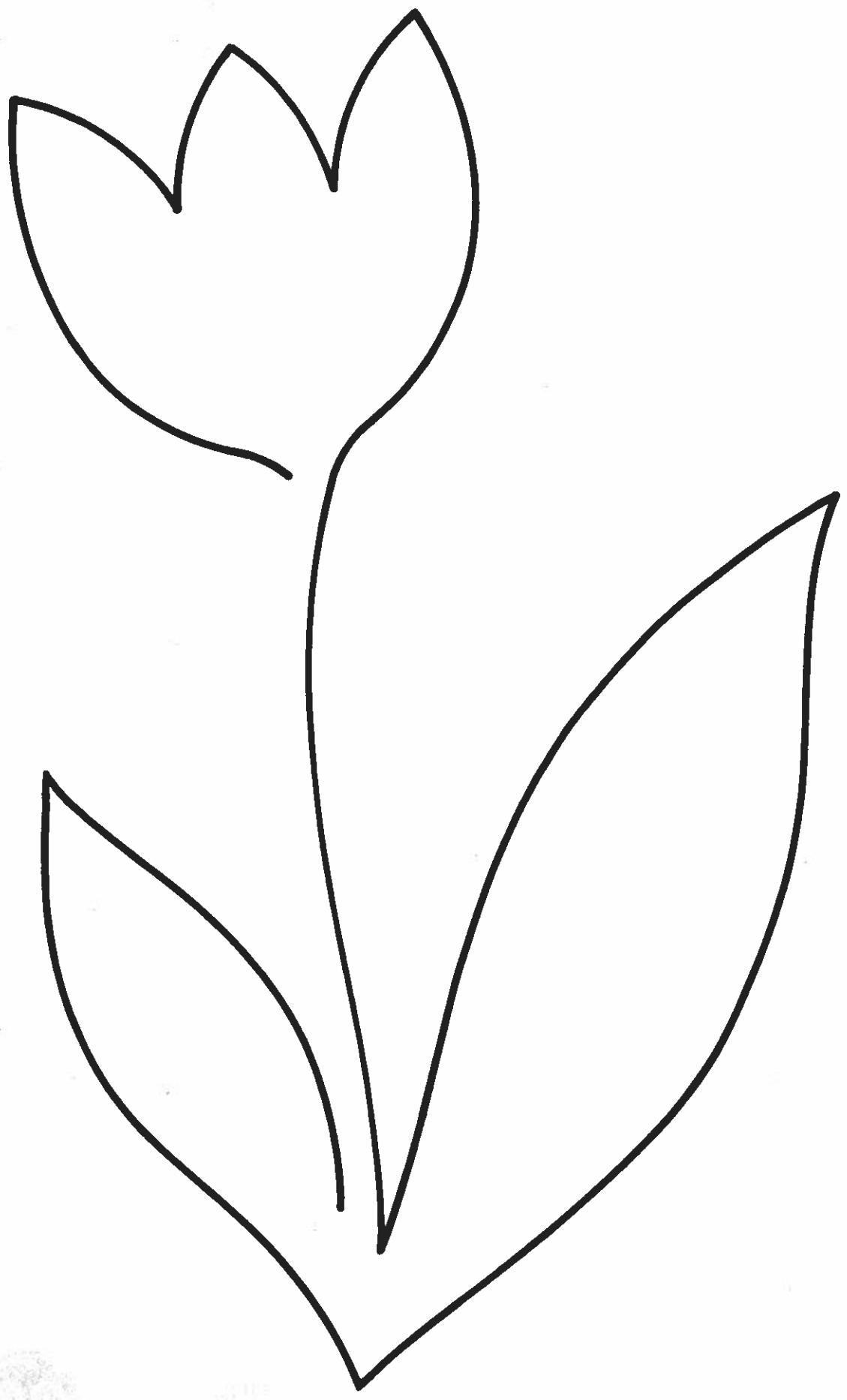
- dokresli všechny čtyři květiny tak, aby byly stejné



Označ v řadě jiný obrázek.



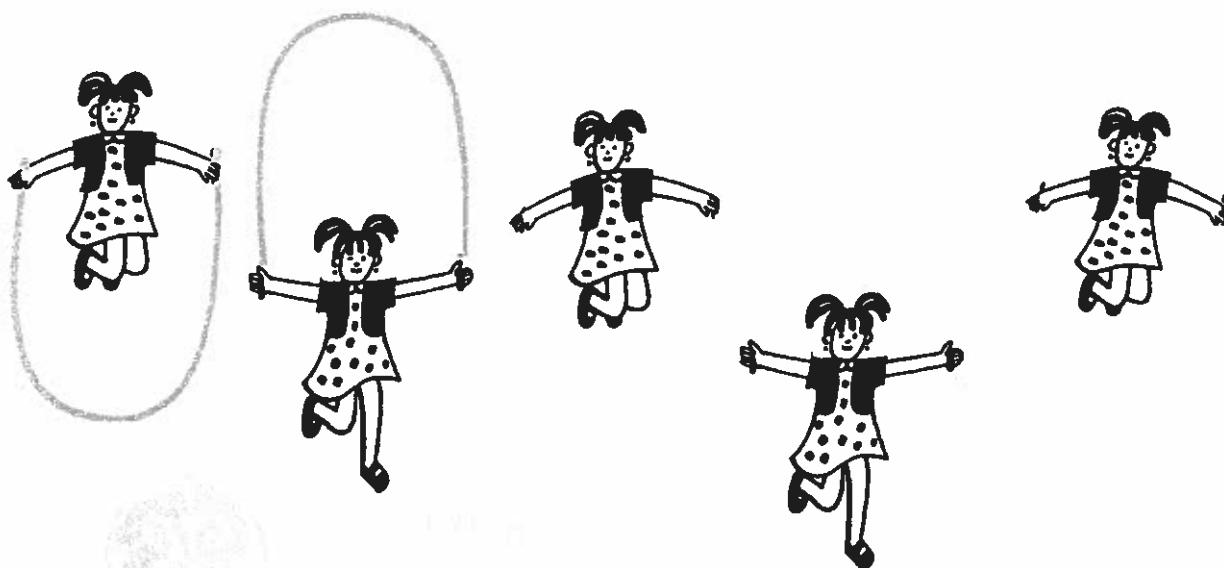




II. ZNÁZORŇOVÁNÍ POHYBU V URČITÉM SMĚRU

V každé řadě si prohlédni vzor a podle něj švihadla dokresluj.

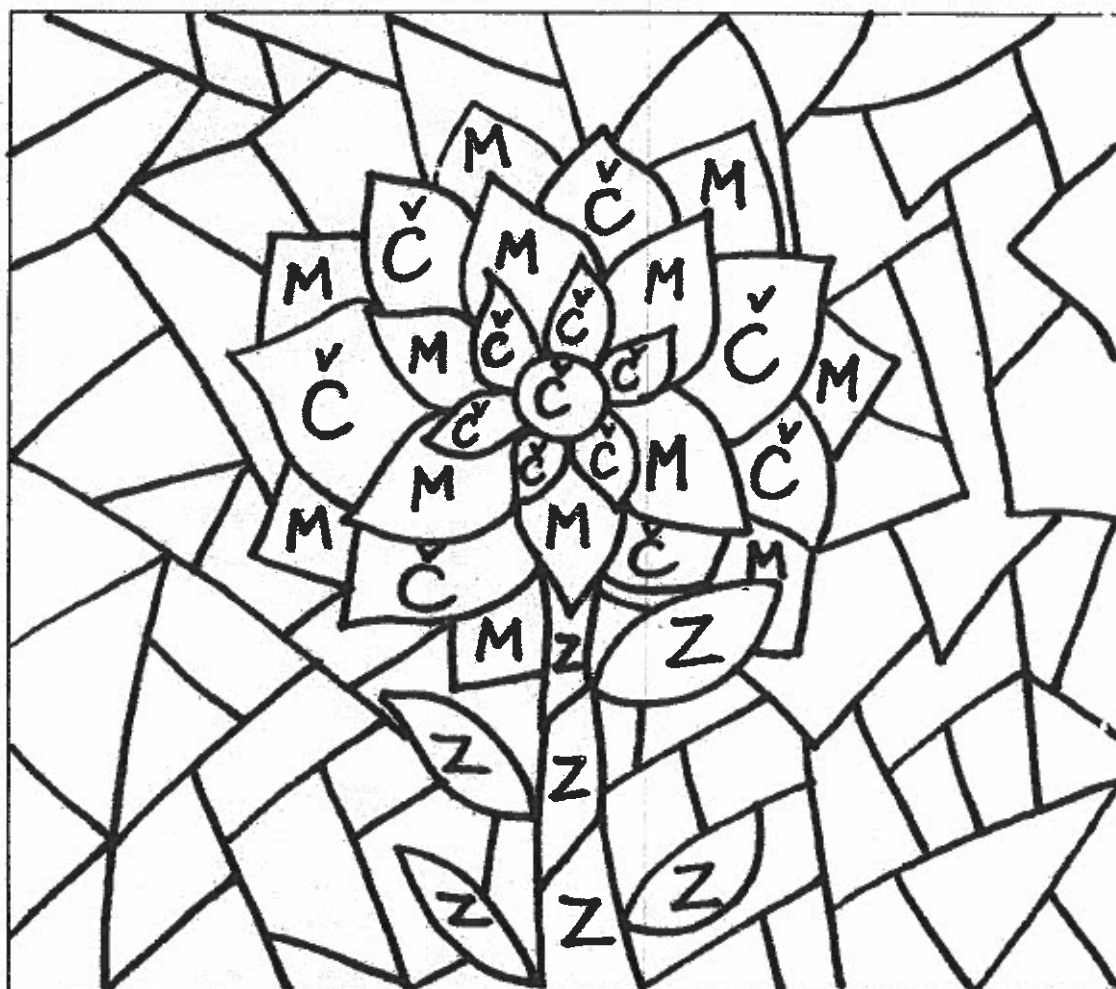
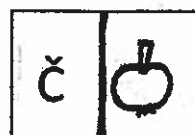
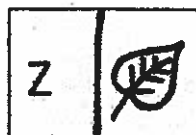
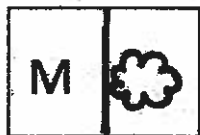
Skákej s Evou přes švihadlo,
uvidíš, že jde to snadno.
Nahoru a dolů,
napodobuj Evu.



Začarováný obrázek

Bc. Renata Špačková

Najdi začarováný obrázek. Vymaluj políčka s písmenky pastelkami podle nápovědy: M – modrá – mrak, Z – zelená – list, Č – červená – jablíčko. Po vymalování políček objevíš obrázek, který zde byl začarováný.



ČÍM ZAČÍNÁ A KONČÍ DEN

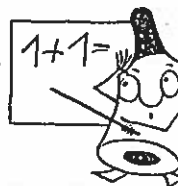
Budík zvoní, už je den,
pod peřinou nebudem.
A co budeme dělat celý den?

POZORNĚ SI PROHLÉDNI obrázky a ŘÍKEJ, co děláš ráno a co večer.
PŘIŘAĎ činnosti k obrázkům, které představují RÁNO a VEČER.



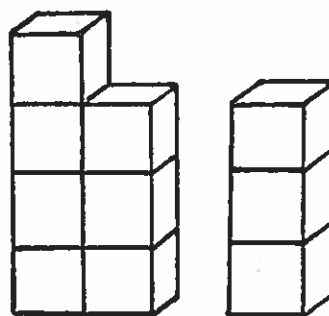
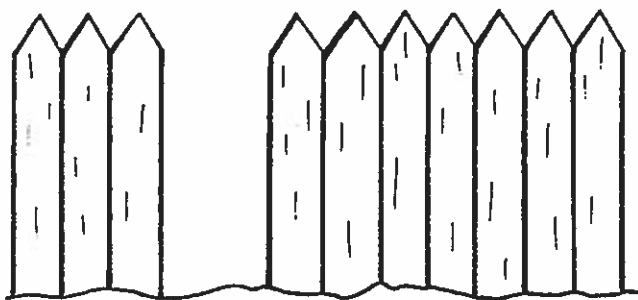
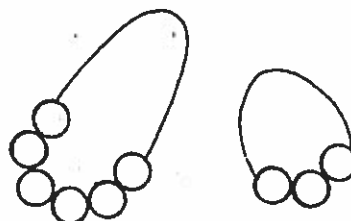
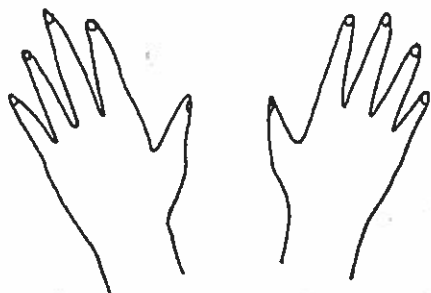
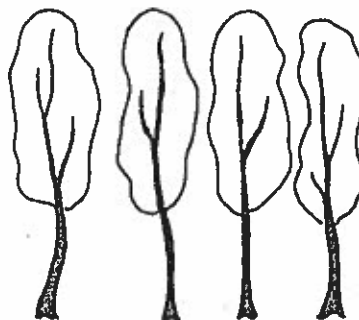
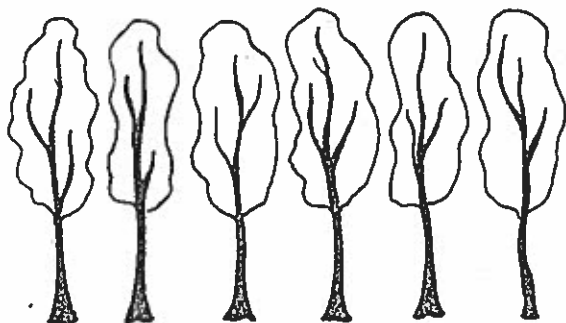
Co jsem si přečetl / Co jsem si přečetla:
Rozvrh dne. Co se dělá ráno a večer. Slovní zásoba.

Připravuje : Mgr. Renáta NOVÁKOVÁ Kreslí : Mgr. Renáta NOVÁKOVÁ



DESET?

Dívej se. Řekni, co vidíš. Je jich víc než deset? Ano - ne? Kolik je čeho?



Metodické poznámky: Počítáme po jedné, po dvou, jak kdo chce, nejdřív v každé části obrázku zvlášť - to hlavně předškoláci. Pak třeba po jedné všechno, děti ale nemusí sčítat (tady 4, tady 6, na ... 10). Pak si o obrázku znovu povídáme. Práce se stránkou připravuje na rozklad čísla 10 na dva sčítance. Starší děti mohou už i sčítat nebo řešit náročnější úkoly, jako například: Kolik by muselo být v druhé části obrázku, aby bylo na obrázku víc než deset nebo méně než deset. Mohou si k tomu také psát číslice.